

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 116 «Загадка»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Детский сад №116

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2018 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий МБДОУ Детский сад

(должность)

Е.А.Зуева

(подпись)

(Ф. И. О.)

10.04.2018

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного  
вида № 116 «Загадка»

за 20 17 год

Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116 «Загадка»
Руководитель	Зуева Елена Анатольевна
Адрес организации	163015, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Калинина, д.19.
Телефон, факс	Телефон: 61-24-72, 62-91-09 Факс: 61-24-72, 62-10-20
Адрес электронной почты	zagadka.116@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Архангельск»
Дата создания	1984 г.
Лицензия	лицензии на образовательную деятельность от 06.05.2015г. №5799, приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от « 06» мая 2015г. №5799

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставом МБДОУ Детский сад №116;
- локальными актами ДОУ.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ Детский сад № 116 осуществляется в соответствии законодательством РФ, и Уставом МБДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Отношения между МБДОУ Детский сад №116 и департаментом образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ Детский сад №116 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ и Уставом МБДОУ Детский сад №116.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности ДОУ в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад №116 было создание условий для эффективной совместной работы всех участников образовательного процесса, обеспечивающей полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствовать работу по внедрению современных педагогических технологий развития познавательных способностей дошкольников через ознакомление с окружающим миром.
3. Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов в творческом развитии дошкольников посредством продуктивной деятельности.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 116. Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

(2015г). Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении также реализуется “Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи”, разработанная на основе “Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет” под ред. Н.В.Нищевой, 2016 г.

В 2017 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ Детский сад № 116, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Детский сад № 116.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2017 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на развитие у дошкольников представлений об окружающим миром через разнообразные формы работы. Реализация данной образовательной деятельности осуществлялась через Демонстрационную площадку по направлению «Окружающий мир в развитии дошкольников».

Результатом организации образовательной деятельности было:

1. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- городской турнир по флорболу «Кубок Ремикса»;
- городской конкурс «Неопалимая купина»;
- окружной конкурс «Северные жемчужины»;
- окружной конкурс детских программ «Хочется мальчишкам в армии служить»;
- городской конкурс «Студеное море – седой океан»;
- областной конкурс «Моя первая сказка про финансы»;
- городской конкурс рисунков «Я рисую этот мир».

2. Демонстрация опыта работы педагогов через выступления и открытые показы НОД в рамках окружных и городских мероприятий:

- городской семинар «Преемственность в формировании умения решать арифметические задачи на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования»;
- XXIV межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- панорама опыта «Развитие человека в истории и культуре»;
- семинар – практикум «Социокультурное развитие дошкольников через разные виды деятельности» выступление с презентацией «Игра как средство социокультурного развития дошкольников»;
- семинар для областных курсов «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ДОУ»;
- педагогическая мастерская «Воспитание основ экологической культуры дошкольников»;
- выступление с опытом работы на Августовской конференции;
- городской методический практикум «Беспризорность и бродяжничество – кто виноват и что делать?»

- методический семинар «Мастер – класс как форма представления педагогического опыта»

### Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения.

В ДОО сложилась устойчивая система взаимодействия с семьей через разнообразные формы работы: беседы, анкетирование, педагогическое просвещение родителей, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках, родительские собрания, ведение странички для родителей на сайте ДОО, общие и групповые родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды, участие родителей в управлении ДОО.

Родители ДОО активно вовлекаются в образовательный процесс, принимая участие в мероприятиях и конкурсах как на уровне ДОО, так и на других уровнях:

- турнир по сбору макулатуры «Сохраним свою планету»;
- ярмарка – выставка творческих работ «Осеннее настроение»;
- окружная акция «Рождественский подарок»;
- окружная выставка эссе «Наши любимые»;
- творческий фестиваль «Талантливы вместе»;
- городской экологический квест «Мы – дети земли»;
- городское мероприятие, посвященное Всероссийскому дню ходьбы;
- окружная выставка построек «Чудеса на зимнем участке».

Ежегодно проводится среди родителей мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг

#### Рейтинг удовлетворенности

Родители							
Низкий	Средний	Высокий	Общий	Блок 1 - Деятельностная сторона образовательного процесса	Блок 2 - Организационная сторона образовательного процесса	Блок 3 - Социально - психологическая сторона образовательного процесса	Блок 4 - Административная сторона образовательного процесса
11,5	67,6	90,9	90,3	92,9	85,6	93,6	85,4

Результаты мониторинга показывают, что достаточно высоко родители оценивают деятельностную и социально - психологическую стороны образовательного процесса, что важно для обеспечения социально- психологического комфорта каждого воспитанника.

### Вариативная часть общей образовательной программы

В 2017 учебном году детский сад предлагал своим воспитанникам широкий спектр образовательных услуг по различным направлениям. В течение 2017 учебного года в ДОО функционировало кружков: школа «Светофорика», клуб «Здоровячок», секция «Легкая

атлетика», секция «Флорбол», клуб «Ли́ра», кружок «Потешница», кружок «Речецветик», кружок «Умелые ручки», кружок «Умные ладошки», кружок «Юный эколог».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля (управленческий, медицинский, педагогический):

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и тд..

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную работу с детьми в 2017 году осуществляли 32 педагога, из них воспитатели - 25, музыкальный руководитель - 3, социальный педагог - 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее образование		высшее образование педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
30	1	3%	12	40%	17	57%

Из всего педагогического состава 97% имеют педагогическое образование. Один педагог (3 %) проходят профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В течение 2017 года 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

### Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
30	1	3	13	43	10	33

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		20 - 30 лет		Свыше 30 лет	
	кол-во педагогов	%								
30	9	30	6	20	7	23	3	10	5	17

### Возрастной состав педагогов

До 30 лет		31 – 40 лет		41 - 50 лет		Свыше 50 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	9	30	6	20	10	33

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой.

Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы.

В методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, постоянно обобщается материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Программно – методический комплекс представлен разнообразной методической литературой по всем образовательным областям. Педагоги имеют возможность получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, а также использовать печатные издания в своей работе.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с ГБУК Архангельской области "Архангельская

областная библиотека имени А.П.Гайдара". Благодаря этому сотрудничеству педагогический коллектив имеет возможность знакомиться с содержанием различных педагогических периодических изданий.

Все педагоги активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы в соответствии с Программой и комплексной программой «От рождения до школы». Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационно – техническое обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры, ноутбук, принтеры, видеопроектор.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2017 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Для воспитанников ДОУ также имеется большой библиотечный фонд детской литературы.

Вывод: дошкольное учреждение имеет достаточное учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем планируется продолжить работу по оснащению ДОУ современной литературой.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления вариативных образовательных услуг.

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 116 можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116 осваивают 289 воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет, из них 12 воспитанников с ОВЗ. Все воспитанники посещают ДОУ в режиме полного дня (12 часов).

ДОУ имеет достаточно высокий уровень кадрового обеспечения: на каждой группе работает по два воспитателя, в штате много специалистов, оказывающих комплексное воздействие на развитие воспитанников. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Увеличивается количество педагогов с первой квалификационной категорией. В последнее время наметилась тенденция к омоложению педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В дальнейшем планируется обновление и совершенствование созданных условий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	289
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	289
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	289
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	289/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	289/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	13/5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/46%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/3%
1.8.2.	Первая	человек/%	13/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/53%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	9/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	675
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да