Принято Утверждаю

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ Детский сад № 116

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зуева Е.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Учебный план**

групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** | II мл. гр.  № 1 | Группа  раннего возраста.  № 3 | Группа  раннего возраста.  № 6 | |  |  | | ср. гр.  № 4 | ст. гр.  № 10 | ст. гр.  № 8 | | подг. гр.  № 11 | подг. гр.  № 9 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 и  1 (на улице) | 2 |  | |  |  | | 2 и  1(на улице) | 2 и  1(на улице) | 2 и  1(на улице) | | 2 и  1(на улице) | 2 и  1(на улице) |
|  | Развитие движений |  |  | 2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 |  |  | |  |  | | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |  | 3 | 3 | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |  | |  |  | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Ребенок и окружающий мир |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ФЭМП | 1 |  |  | |  |  | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Игра-занятие с дидактическим материалом |  | 2 | 2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | |  |  | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Рисование | 1 |  |  | |  |  | | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 |  |  | |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |  |  | |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
|  | Конструирование |  |  |  | |  |  | |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Игра-занятие со строительным материалом |  | 1 | 1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Всего в неделю** |  | 2 ч 30 м | 1 ч | 1 ч 40 м | |  |  | | 3 ч 20 м | 5 ч 25 мин | 5 ч 25мин | | 7 ч | 7 ч |
| **Объем в неделю** |  | 10 | 10 | 10 | |  | |  | 10 | 13 | | 13 | 14 | 14 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Формирование основ безопасности | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | Ежед  евно | Ежед  невно | | Ежед  невно |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |
|  | Ознакомление с социальным миром | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно |  | |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | | Ежед  невно | Ежед  невно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие** | Приобщение к художественной литературе | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| **Физическое развитие** | Утренняя гимнастика | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Гигиенические процедуры | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Конструктивно-модельная деятельность  (предварительная, индивидуальная работа) | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Рисование  (предварительная, индивидуальная работа) | Ежед  невно |  |  |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Лепка  (предварительная, индивидуальная работа) | Ежед  невно |  |  |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Аппликация  (предварительная, индивидуальная работа) | Ежед  невно |  |  |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
|  | Самостоя-  тельная игра | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежед  невно |  |  |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |  |  | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно | Ежед  невно |
| **Вариативная (кружковая) работа** |  |  |  |  |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  (30 мин) |
| Художественно-эстетическое  развитие |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  (30 мин) |  |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  | 1 (25 мин) | 1 (25 мин) |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов образовательной деятельности** |  | **2 ч 30 мин** | **1 ч** | **1 ч 40 м** |  |  | **3 ч 20 м** | **5 ч 50 мин** | **5 ч 50 мин** | **7 ч 30 мин** | **7 ч 30 мин** |