**Пояснительная записка**

к учебному плану групп, реализующих основную

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116

 Учебный план составлен с учетом уровня и направленности основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116, требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26); Постановление от 30.06 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

 Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной* (основная непосредственно образовательная деятельность) и *вариативной* (образовательная деятельность в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений), которые в совокупности составляют максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- вторая группа раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 1 час 40 минут (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 10 минут);

 - вторая группа раннего возраста (дети 3-го года жизни) (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 10 минут);

 − вторая младшая группа (дети 4−го года жизни) − 3 часа (11 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 15 минут);

 − средняя группа (дети 5−го года жизни) − 4 часа (11 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 20 минут);

 − старшая группа (дети 6−го года жизни) − 5 часов (13 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 25 минут);

 − подготовительная к школе группа (дети 7−го года жизни) – 7 часов (14 периодов непосредственно образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 30 минут).

 В младшей и средней группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. В старшей и подготовительной группе непрерывная образовательная деятельность может осуществляется во второй половине дня, ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

 Между периодами непрерывной образовательной деятельности осуществляются перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей периоды непосредственно образовательной деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с периодами непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыке.

 Один период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям (продолжительность соответствует возрастным нормам).

В режиме дня предусмотрена образовательная деятельность в рамках части образовательной программы ДОО, реализуемой участниками образовательных отношений:

 - для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю (продолжительность – не более 15 минут)

 - для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю (продолжительность – не более 20 минут)

 - для детей 6-го года жизни – 1-2 раза в неделю (продолжительность – не более 25 минут)

 - для детей 7-го года жизни – 2-3 раза в неделю (продолжительность – не более 30 минут)

Эта деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа  | Название | Образовательная область | Расписание |
| 1 | II младшая №2 | «Юные атлеты» | «Физическое развитие» | 1 раз в 2 недели |
|  |  | «Пальчиковые игры» | «Социально-коммуникативное развитие» | 1 раз в 2 недели |
| 2 |  II младшая № 6 | «Земляне» | «Познавательное развитие» | 1 раз в 2 недели |
|  |  | «Юные атлеты» | «Физическое развитие» | 1 раз в 2 недели |
| 3 | средняя № 1 | «Радуга красок» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |
| 4 | средняя № 4 | «Пальцы учат говорить» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |
| 5 | Старшая № 5 | «Школа безопасности» | «Социально-коммуникативное развитие» | 1 раз в неделю |
| 6 | старшая № 9 | «Волшебный мир оригами» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |
| «Театральные ступени» | «Социально-коммуникативное развитие» |  |
| 7 | Старшая №11 | «Школа безопасности» | «Социально-коммуникативное развитие» | 1 раз в неделю |
| 8 | Подготовит.№ 7 | «Школа Светофорика» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю |
| «Легкая атлетика» | «Физическое развитие» | 1 раз в неделю |
| 10 | подготовит. № 8 | «Школа Светофорика» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю |
| «Легкая атлетика» | «Физическое развитие» | 1 раз в неделю |
| «Занимательная математика» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю |
| 11 | подготовит. №10 | «Экология для дошколят» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю |
| «Легкая атлетика» | «Физическое развитие» | 1 раз в неделю |
| «Веселые нотки» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |
| 12 | подготовит. №12 | «Мир в ладошках» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |
|  |  | «Лира» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю |

В середине учебного года (январь − февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные и   подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

 При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

 В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулка организуется в первую половину дня − до обеда, во вторую половину дня − после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в детский сад.

 Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к НОД, личная гигиена, трудовая деятельность) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов в зависимости от   возраста детей. Не допускается напряжённости детей во время питания, пробуждения и   других режимных моментов.

 Продолжительность дневного сна детей составляет 2−2,5 часа.

 При организации питания детей предусмотрено строгое выполнение режима.

 Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.