**Пояснительная записка**

к учебному плану группы, реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116 для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)

Учебный план составлен с учетом уровня и направленности адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116, требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26); Постановление от 30.06 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Учебный план состоит из *инвариантной* (основная непосредственно образовательная деятельность) и *вариативной* (образовательная деятельность в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений), которые в совокупности составляют максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (старшая группа (дети 6−го года жизни) − 6 часов 15 минут, подготовительная к школе группа (дети 7−го года жизни) – 8 часов 30минут.

В рамках основной непосредственно образовательной деятельности с детьми с ТНР организуются занятия с педагогом – психологом, необходимость в которых вызвана особенностями формирования психических функций и эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ТНР.

С детьми с ТНР также проводится *индивидуальные коррекционные занятия*, не входящая в максимальный объем недельной образовательной нагрузки, так как не предполагают организованной групповой работы с детьми. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно−развивающую работу, направленную на коррекцию недостатков развития у каждого ребенка в отдельности.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий с детьми 6 – го года жизни составляет не более 25 минут, 7−го года жизни - не более 30 минут. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в форме совместной деятельности, продолжительность их составляет 15 мин, что зависит от работоспособности ребенка.

Вся непосредственно образовательная деятельность воспитателя носит обучающую и коррекционно− развивающую направленность.

В режиме дня предусмотрена вариативная образовательная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Вариативная непосредственно образовательная деятельность (формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| подготовит.  старшая  старшая  подготовит. | «Мир в ладошках» | «Художественно – эстетическое развитие» | 1 раз в неделю | воспитатель Казакова Л.А. |