**Пояснительная записка**

к учебному плану группы, реализующей адаптированную образовательную программу МБДОУ Детский сад №116 для детей с тяжелыми нарушениями речи

 (далее – ТНР)

 Учебный план составлен с учетом уровня и направленности адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116, ФАОП ДО, требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

 Учебный план состоит из *инвариантной* (основная непрерывная образовательная деятельность) и *вариативной* (образовательная деятельность в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений), которые в совокупности составляют максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки средняя группа (дети 5-го года жизни) – 4 часа 15 минут, старшая группа (дети 6−го года жизни) − 5 часов 40 минут, подготовительная к школе группа (дети 7−го года жизни) – - 8 часов 30 минут.

 В рамках основной непрерывной образовательной деятельности с детьми с ТНР организуются занятия с педагогом – психологом, необходимость в которых вызвана особенностями формирования психических функций и эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ТНР.

 С детьми с ТНР также проводится *индивидуальные коррекционные занятия*, не входящие в максимальный объем недельной образовательной нагрузки, так как не предполагают организованной групповой работы с детьми. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно−развивающую работу, направленную на коррекцию недостатков развития у каждого ребенка в отдельности.

 В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий с детьми 5- го года жизни – не более 15 мин., 6 – го года жизни составляет не более 20 минут, 7−го года жизни - не более 30 минут. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в форме совместной деятельности, продолжительность их составляет 15 мин, что зависит от работоспособности ребенка.

 Все занятия носят обучающую и коррекционно− развивающую направленность.

 В режиме дня предусмотрена вариативная образовательная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня после дневного сна (в группе компенсирующей направленности)

Вариативная непосредственно образовательная деятельность (формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| подготовит. | «Хочу все знать» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю | воспитатель Казакова Л.А.  |
| СтаршаяПодготовит. | «Хочу все знать» | «Познавательное развитие» | 1 раз в неделю | ВоспитательЕлизарова И.В. |