

Организация работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Дошкольная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии c:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
* Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:
* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
* С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Уставом МБДОУ Детский сад №116;
* локальными актами ДОО.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Детский сад № 116.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ Детский сад № 116 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ДОУ, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ Детский сад № 116

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,  осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 116 «Загадка» открыт 26 апреля 1984 года и расположен по адресу 163015, г. Архангельск, ул. Калинина, дом 19, территориального округа Майская горка.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель учреждения – городской округ «Город Архангельск».

Место расположения Учредителя: 163000, г. Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Образовательная организация обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Для организации и ведения образовательной деятельности в ДОО оборудованы и функционируют 12 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы, экологический уголок, класс ПДД, кабинет учителя-логопеда, русская изба. На территории здания выделяются 12 оборудованных прогулочных площадок для каждой группы, спортивный участок.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная среда обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности. В группах предусмотрено игровое «зонирование» для активного взаимодействия детей в играющих группировках. В качестве таких центров выступают: уголок для ролевых игр, книжный уголок, уголок настольно-печатных игр, уголок изобразительной деятельности, наблюдений природы, спортивный, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности - конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Общая численность воспитанников в 2024 году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 228 человек. В возрасте от 3 до 8 лет - 154 воспитанника, в возрасте до 3 лет – 74 воспитанника получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов).

МБДОУ Детский сад №116 в 2024 году посещали 38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составило 17 % от общей численности воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 156 | 86% |
| Неполная с матерью | 26 | 14 % |

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 116 «Загадка» (далее – МБДОУ Детский сад № 116) разработана на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
* ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г).
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);
* Устав МБДОУ Детский сад № 116.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](https://docs.cntd.ru/document/565627315#6560IO).
* С учетом культурно-исторических особенностей современного общества, условий жизни в районе, приравненному к районам Крайнего Севера.

Программа принята Педагогическим советом 31 августа 2023 г. и утверждена приказом заведующего.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план составлен с учетом уровня и направленности основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №116, ФОП ДО, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной* (основная образовательная деятельность) и *вариативной* (образовательная деятельность в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений), которые в совокупности составляют максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- группа раннего возраста (дети до 2 лет) 1 час (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 6 минут);

- группа раннего возраста (дети 2-3 лет) – 1 час 40 минут (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 10 минут);

- младшая группа (дети 4го года жизни)  2 часа 30 мин (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 15 минут);

- средняя группа (дети 5го года жизни)  3 часа 20 мин (10 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 20 минут);

- старшая группа (дети 6го года жизни)  5 часов 25 минут (13 периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 25 минут);

 подготовительная к школе группа (дети 7го года жизни) – 7 часов (14 периодов непосредственно образовательной деятельности в неделю, продолжительностью не более 30 минут).

В группах раннего возраста, младшей и средней группе занятия осуществляются в первой половине дня. В старшей и подготовительной группе занятия могут осуществляется во второй половине дня, их продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Между занятиями осуществляются перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с занятиями по физическому развитию и музыке.

Одно занятие по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям (продолжительность соответствует возрастным нормам).

В режиме дня предусмотрена образовательная деятельность в рамках части образовательной программы ДОО, реализуемой участниками образовательных отношений:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю (продолжительность – не более 15 минут)

- для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю (продолжительность – не более 20 минут)

- для детей 6-го года жизни – 1-2 раза в неделю (продолжительность – не более 25 минут)

- для детей 7-го года жизни – 2-3 раза в неделю (продолжительность – не более 30 минут)

Эта деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные и   подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование занятий, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулка организуется в первую половину дня  до обеда, во вторую половину дня  после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в детский сад.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к НОД, личная гигиена, трудовая деятельность) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов в зависимости от   возраста детей. Не допускается напряжённости детей во время питания, пробуждения и   других режимных моментов.

Продолжительность дневного сна детей составляет 23 часа.

При организации питания детей предусмотрено строгое выполнение режима.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, текучести кадров не отмечается.  **Образовательный уровень педагогов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогов | Высшее образование | | высшее образование педагогическое | | Среднее специальное педагогическое | | | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | | 31 | 0 | 0 | 16 | 52 | 15 | 48 |   **Квалификация педагогических кадров**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогов | Высшая квалификационная  категория | | Первая квалификационная  категория | | | кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % | | 31 | 8 | 26 | 9 | 29 |   **Стаж педагогической работы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогов | 0 - 5 лет | | Свыше 30 лет | | | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | | 31 | 10 | 32 | 5 | 16 |   **Возрастной состав педагогов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогов | До 30 лет | | Свыше 55 лет | | | кол-во педагогов | *%* | кол-во педагогов | *%* | | 31 | 12 | 39 | 6 | 19 | |

В ДОО создаются все условия для профессионального роста педагогических кадров. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, осуществляемой в организации, прошли 35 работников из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составило 100 % от их общей численности. В 2024 году повышение квалификации прошли 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному совершенствованию своего педагогического мастерства.

**4. Анализ качества обучения учащихся**

**4.1. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **2023 – 2024 уч. год**  **%** |
| Формирование элементарных математических представлений | 99 |
| Ознакомление с окружающим миром | 99 |
| Речевое развитие | 95 |
| Художественное творчество | 98 |
| Музыка | 99 |
| Физическое развитие | 99,7 |
| Социально – коммуникативное развитие | 95 |
| Итого: | 98 |

Мониторинг готовности к школьному обучению проводился по методике «Определение готовности к школе» авторов Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

Общая таблица готовности к школьному обучению в подготовительных к школе групп за 2024 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь-октябрь**  **2023 года** | **Апрель - май**  **2024 года** |
| Готовность к началу регулярного обучения | 21 %  (13 детей) | 59 %  (35 детей) |
| Условная готовность к началу регулярного обучения | 21 %  (13 детей) | 29 %  (17 детей) |
| Условная неготовность к началу регулярного обучения | 32 %  (20 детей) | 10 %  (6 детей) |
| Неготовность к началу регулярного обучения | 26 %  (16 детей) | 2 %  (1 ребенок) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Со всеми родителями будущих первоклассников были проведены индивидуальные консультации с воспитателями группы, педагогом- психологом и учителями-логопедами. С детьми с низким уровнем подготовки к школе (УНГ, НГ) в течение года проводились подгрупповые занятия, с целью повышения уровня готовности к школе.

**Организация коррекционной работы в ДОО**

Коррекционная работа в ДОО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении Программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ОПДО.

МБДОУ Детский сад №116 осуществляет квалифицированную логопедическую помощь детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. В ДОО функционирует 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи 2 логопункта. Работа осуществляется на основе Положения о логопедической группе и логопункта ДОО. Коррекционную помощь детям оказывают учителя-логопеды высшей и первой квалификационной категории.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

**5.1. Общая характеристика**

В 2024 учебном году МБДОУ Детский сад №116 осуществлял работу в статусе демонстрационной площадки по направлению «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания».

С целью выявления и распространения эффективного опыта педагогов в реализации задач краеведческой деятельности в ДОО прошли ряд мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Форма и тематика | Количество педагогов, представивших опыт |
| февраль, 2024 | Окружной вернисаж «Профессии моей семьи «Пусть меня научат…» | 506 семей воспитанников и педагогов |
| март, 2024 | Окружная Творческая мастерская «К чему ребенка приучишь, то от него и получишь» | 14 педагогов |
| апрель, 2024 | Городской марафон педагогических практик «Трудом Поморье славится» | 15 педагогов |
| декабрь, 2024 | Городской круглый стол «Игровая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания и ранней профориентации» | 19 педагогов |

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Демонстрация опыта педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников | результат |
| Международная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практики», посвященное 25 – летию подготовки кадров в сфере специального (дефектологического) образования в Архангельской области. | 1 | сертификат |
| Региональный образовательный проект «7ПМ: новые грани педагогического мастерства» | 1 | сертификат |
| Областной методический семинар «Роль семьи в формировании музыкальной культуры детей» на базе ресурсного центра Архангельского педагогического колледжа. | 1 | сертификат |
| Публикация в сборнике научных статей XI Международной научно-практической конференции «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы» | 1 | сертификат |
| Курсовые мероприятия АО ИОО | 3 | справка |
| Городской педагогический трек по направлению «Здоровье сохраняй, безопасный и комфортный для всех участников образовательных отношений климат» «Здоровье. Безопасность. Комфорт в ДОО» Выступление на тему «Здоровье ребенка в наших руках» | 1 | сертификат |
| Участие в муниципальном учебном модуле «Основы работы по программе развития социально-эмоционального интеллекта» | 1 | сертификат |
| Городской марафон педагогических практик "Трудом Поморье славится" | 3 | сертификат |
| Городской семинар – практикум: «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями (законными представителями): атмосфера понимания и эффективного общения» | 2 | сертификат |
| Окружная педагогическая мастерская «Люди труда – полярники Арктики» | 2 | сертификат |
| Окружной круглый стол «Организация социального партнерства ДОУ с организациями и учреждениями социума» в рамках работы МО педагогов и специалистов по направлению «Развитие профмастерства педагогов-специалистов ДОУ» | 2 | сертификат |
| Окружной конверт педагогических вопросов «Своя игра» по направлению «Здоровье сохраняй, безопасный и и комфортный для всех участников образовательных отношений климат» | 1 | сертификат |
| Окружная творческая мастерская «К чему ребенка приучишь, то от него и получишь» по направлению "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания" | 4 | сертификат |
| Городская Декада молодого педагога | 6 | сертификат |

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников | результат |
| Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования» | 1 | сертификат |
| Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную игру» | 1 | сертификат |
| Городской конкурс «Лучший педагог-наставник дошкольного образовательного учреждения» | 1 | сертификат |
| Окружной познавательно-спортивный праздник народов Севера «Здравствуй, Солнце» по направлению иорганизационно-методическое сопровождение педагогов ОРЦ по созданию единого воспитетельного пространства ДОО | 3 | сертификат |
| Окружной творческий конкурс видеоклипов «Супер-мама» | 2 | Диплом III место |
| Окружной конкурс интерактивных мультимедийных игр патриотической направленности в номинации «440 лет городу Архангельску» | 2 | Диплом 1 место |
| Окружное военно-спортивное мероприятие «Защитники Арктики» в рамках проекта «Изучая Арктику-воспитываем патриотов» | 2 | сертификат |
| Окружной вернисаж «Профессии моей семьи «Пусть меня научат…» по направлению Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания» | 3 | сертификат |
| Окружной педагогический трек «По страницам семейного календаря» по направлению «Повышение профессиональной компетентности педагогов по приобщению дошкольников с особыми образовательными потребностями к социокультурным и патриотическим ценностям» | 3 | сертификат |
| Окружная ярмарка-конкурс среди педагогв МБ(А)ДОУ ТО Майская горка «Педагогических находок в работе с детьми с ОВЗ» | 3 | сертификат |
| Окружной фестиваль творческих выступлений «Рождественская сказка» | 3 | сертификат |

**6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Воспитательная система ДОУ предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.

3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями округа.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач: развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса, развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования, создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. В ДОО созданы условия для успешной адаптации ребенка в обществе, для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Педагоги выявляют интересы и потребности, отклонения в поведении воспитанников, конфликтные ситуации и оказывают своевременную помощь воспитанникам. Выступают посредниками между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти.

В ДОО функционирует консультативный пункт (КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям). Основные задачи консультативного пункта: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу; информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В 2024 г. в рамках КП поступило 346 запросов на оказание консультативной помощи.

**Вывод:** работа поданному направлению ведётся в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В 2024 учебном году детский сад предлагал своим воспитанникам широкий спектр образовательных услуг через реализацию программ различных направлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Образовательная область | Возрастная группа |
| 1 | «Мои первые сказки» | «Познавательное развитие» | Ранний возраст |
| 2 | «Маленькие ученые» | «Познавательное развитие» | старшая |
| 3 | «Экомир» | «Познавательное развитие»  развитие» | младшая |
| 4 | «Театральные ступени» | «Художественно – эстетическое | подготовительная |
| 5 | «Мир оригами» | «Художественно – эстетическое развитие» | старшая |
| 6 | «Светофорик» | «Социально - коммуникативное развитие» | старшая |
| 7 | «Радуга красок» | «Художественно – эстетическое развитие» | старшая |
| 8 | «Лира» | «Художественно – эстетическое развитие» | подготовительная |
| 9 | «Мир в ладошках» | «Художественно – эстетическое | подготовительная |
| 10 | «Легкая атлетика» | «Физическое развитие» | подготовительная |

Платные образовательные услуги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Возрастная категория |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» | 5-7 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок» | 4-5 лет |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» | 6-7 лет |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Развлекайка» | 3-7 лет |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умные ладошки» | 3-4 года |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-гимнастика» | 4-5 лет |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» | 6-7 лет |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Флорбол» | 6-7 лет |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Умелая ракетка» | 6-7 лет |
| 10 | Проведение индивидуальных занятий учителем-логопедом «Говорим правильно» | 5-6 лет |
| 11 | Проведение индивидуальных занятий педагогом-психологом «Психология» | 5-7 лет |

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников | результат |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | 1 | сертификат |
| Муниципальный экологическая акция «Пластиковая лотерея» | 1 | сертификат |
| Региональный конкурс «Правильная кормушка» | 1 | сертификат |
| Региональный конкурс детского творчества «Арктический вернисаж» | 11 | сертификат |
| Городской конкурс «В каждом рисунке улыбка» | 8 | сертификат |
| Благотворительная акция «Маленькие друзья с большим сердцем» для приюта «Лесная сказка» в рамках всероссийского проекта «Орлята-дошколята | 34 | сертификат |
| Окружной творческий конкурс видеоклипов «Супер-мама» | 1 | Диплом III степени |
| Окружной вернисаж «Профессии моей семьи «Пусть меня научат…» по направлению Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания» | 21 | сертификат |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2024 году продолжил свою работу проект МБДОУ Детский сад № 116 «Город профессий», в рамках которого педагоги знакомили детей с профессиями взрослых, пополняли сюжетно-ролевые игры. Для реализации данного проекта в 2024 учебном году МБДОУ Детский сад №116 осуществлял работу в статусе демонстрационной площадки по направлению «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания».

Также МБДОУ Детский сад № 116 в 2024 году стал участником всероссийского проекта «Орлята-дошколята».

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения остается физическое воспитание. Решая задачу охраны жизни и здоровья детей, сотрудники дошкольного учреждения осуществляют планомерную работу по снижению заболеваемости детей: разработаны и реализуются общий и двигательный режим дня, схема закаливающих мероприятий и различные формы физкультурно-оздоровительной работы. В течение дня проводятся дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. С целью укрепления и сохранения здоровья детей третье физкультурное занятие проводится на прогулке, два раза в неделю дети занимаются в зале.

Для повышения защитных сил организма в течение года составлен план оздоровления детей. Ежемесячно, согласно модели оздоровления, проводятся оздоровительные мероприятия. Педагогами дошкольного учреждения ведется планомерная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через формирования у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, бережному отношению к своему организму. Инструктор по физической культуре проводит работу по подготовке к участию детей в сдаче норм ГТО. В 2024 году сдали нормы ГТО на знак отличия 17 воспитанников.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Обеспечение безопасной жизнедеятельности – одно из основных направлений работы дошкольной организации. Понятие безопасности в МБДОУ включает в себя следующие аспекты:

* охрана жизни и здоровья детей;
* противопожарная и техногенная безопасность;
* предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

         В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя:

- тематические занятия по формированию у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;

- привлечение к участию в конкурсах по безопасности;

- проведение тренировочных мероприятий;

- организация взаимодействия со специализированными организациями: МЧС, ГИБДД, КДН (сотрудники организаций приглашаются для проведения бесед с воспитанниками и на родительские собрания).

 Работа с сотрудниками ДОО строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

  Большое внимание уделяется предметно – пространственной среде. В каждой группе и на каждом этаже ДОО имеются уголки безопасности, создан класс ПДД. Детский сад в достаточной степени оснащен наглядной информацией, дидактическими материалами.

На официальном сайте организации создана информационная страничка «Безопасность» (https://zagadka116.ru/Bezopasnost).

В детском саду организованы пропускная система и система охраны.

**11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное** **обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой.

Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы.

В методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, постоянно обобщается материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Программно – методический комплекс представлен разнообразной методической литературой по всем образовательным областям. Педагоги имеют возможность получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, а также использовать печатные издания в своей работе. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все педагоги активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

-профессиональные базы данных;

-информационные справочные системы;

-поисковые системы.

Информационно – техническое обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры, ноутбук, принтеры, видеопроектор.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2024 году осуществлялось через официальную группу ВКонтакте, официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, в том числе и с использованием дистанционных форм работы.

В детском саду [библиотека](https://1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: дошкольная организация имеет достаточное учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем планируется продолжить работу по оснащению ДОО современной литературой.

**12. Внутренняя система оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки образовательной деятельности, на основании которого предполагается оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т.д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**13. Анализ показателей деятельности**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Детский сад № 116 позволяют сделать вывод о том, что в организации созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наличие имеющихся служб (логопедической, психологической) позволяют оказывать квалифицированную коррекционную помощь детям с проблемами в развитии, консультативную помощь семьям таких детей.

Стабильно положительные результаты мониторинга по реализации основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о достаточно высоком уровне организации образовательного процесса в ДОО.

В детском саду созданы необходимые материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В дальнейшем планируется обновление и совершенствование созданных условий.

**14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

1. Кадровая политика:

- увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

1. Улучшение и совершенствование материально-технической базы:

- благоустройство территории;

- приобретение детской мебели;

- приобретение игрового оборудования;

- приобретение специального оборудования для коррекционной, оздоровительной работы с детьми-инвалидами.

3. Совершенствование содержания образования:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение границ сотрудничества с учреждениями социума;

- расширение использования информационно-компьютерных технологий;

- внедрение эффективных форм сотрудничества с родителями.

4. Повышение имиджа МБДОУ за счет активного участия педагогов, детей и родителей в конкурсах различного уровня.

5. Информатизация образовательного процесса:

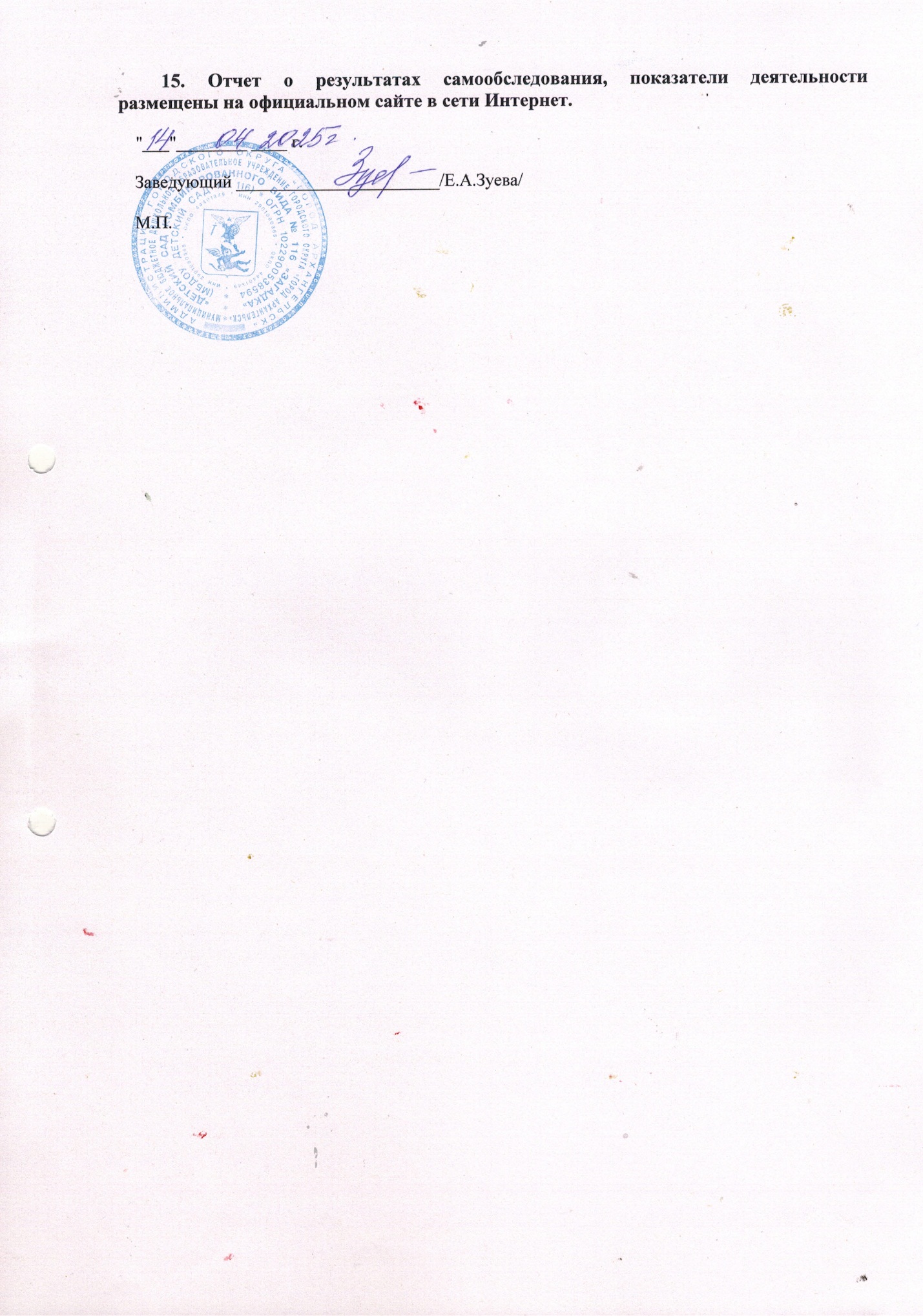
*-* обновление компьютерной техники;

- приобретение программ, обеспечивающих доступ к нормативным, правовым, справочным и другим информационным ресурсам в сети Интернет;

- повышение уровня ИКТ компетентности педагогов.

**ВЫВОД:Выполнение основных направлений ближайшего развития МБДОУ будет способствовать созданию современного конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 228 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 228 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 72 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 156 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 228/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 228/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |  |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 38/17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 22/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 38/17 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 38/17 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 26,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 31 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0 % |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/52 % |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0 % |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/48 % |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/45 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 6/19% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 8/ 26 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 17/55 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 12/39% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/16 % |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/39 % |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/19 % |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/ 100 % |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 33/94 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 544,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

****